

પરિપત્ર


ક્રમાંક:/મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૧૮/૫૦૦૩-૪૨
ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,
સેક્ટર-૧૦ બી, જૂના સચિવાલય પાસે,
ગાંધીનગર. તા.૧૧/૧૦/૨૦૧૮

પ્રતિ,
જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી (તમામ)
ગુજરાત રાજ્ય.

વિષય:- માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષકો માટે ખાનગી
અહેવાલના નમૂનામાં સુધારો કરવા બાબત.

સંદર્ભ:- શિક્ષણ વિભાગના ઠરાવ ક્રમાંક:મશબ/૧૨૧૮/૧૦૫૪/છ તા.૨૯/૦૯/૨૦૧૮

ઉપરોક્ત વિષય અને સંદર્ભ અન્વયે જણાવવાનું કે શિક્ષણ વિભાગના ઠરાવ
ક્રમાંક:મશબ/૧૨૧૮/૧૦૫૪/છ તા.૨૯/૦૯/૨૦૧૮થી ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમ
૩૮(૧)(ખ)(પ)માં દર્શાવેલ નમૂના નં-૮ મદદનીશ શિક્ષકના ખાનગી અહેવાલમાં આ સાથેના
સામેલ પરિશિષ્ટ-૧ મુજબ સુધારો કરવામાં આવેલ છે. ઉક્ત ઠરાવની નકલ આ સાથે સામેલ
છે. ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડની માન્યતા ધરાવતી માધ્યમિક
અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં ફરજ બજાવતા મદદનીશ શિક્ષકો માટે હાલમાં અમલી
ખાનગી અહેવાલના નમૂનાને બદલે સુધારેલ નમૂનાનો અમલ કરવાનો થાય છે. આ અંગે
આપના તાબાની તમામ માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓને જાણ કરશો.


(બી. એન. રાજગોર)

સંયુક્ત નિયામક

ગુજરાત માધ્યમિક અને

ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,

ગાંધીનગર.

બિડાણ: ઉપર મુજબ

નકલ સવિનય રવાના:-

- માન. અધ્યક્ષશ્રી, ગુ.મા. અને ઉ.મા.શિ. બોર્ડ, ગાંધીનગર.
- ખાસ ફરજ પરના અધિકારીશ્રી, ગુ.મા. અને ઉ.મા.શિ. બોર્ડ, વડોદરા.

નકલ રવાના:-

- સચિવશ્રી, ગુ.મા. અને ઉ.મા.શિ. બોર્ડ, ગાંધીનગર.
- પરીક્ષા સચિવશ્રી(વિ.પ્ર., સા.પ્ર.), ગુ.મા. અને ઉ.મા.શિ. બોર્ડ, ગાંધીનગર.
- પરીક્ષા સચિવશ્રી(SSC), ગુ.મા. અને ઉ.મા.શિ. બોર્ડ, વડોદરા.

મદદનીશ શિક્ષકનો ખાનગી અહેવાલ

તા...../...../..... થી તા...../...../..... વર્ષ.....

પગાર ધોરણ: ગ્રેડ પે..... ઇન્ક્રીમેન્ટ ઇન્ક્રી. તા. /..... /.....

૧. શિક્ષકનું નામ :
૨. શૈક્ષણિક અને વ્યવસાયિક લાયકાતો : શૈક્ષણિક :..... વ્યવસાયિક :
૩. આ શાળામાં જોડાયા તારીખ : તા...../...../..... વર્ષ :
૪. શિક્ષક તરીકેનો કુલ અનુભવ : વર્ષ : માસ :
૫. કયા કયા વિષયો કયા ધોરણોમાં શીખવે છે? : વિષય : ધોરણ :
૬. શીખવતા વિષયમાં શિક્ષકનું ઉંડાણ :
૭. વિષયના ઉંડાણ માટે ઇતર વાંચન : સંદર્ભ સાહિત્યની રૂચિ અને વાંચન (વર્ષમાં કેટલાં પુસ્તક વાંચ્યાં ?)
૮. વર્ગ-શિક્ષણ - કાર્યની અસરકારકતા
 - ❖ વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષકના કામથી પૂરો સંતોષ છે? :
 - ❖ શીખવેલું વિદ્યાર્થીઓ સારી રીતે ગ્રહણ કરી શકે છે? :
 - ❖ કૌશલ્ય વિકાસમાં શિક્ષકની અસરકારકતા :
 - ❖ વિદ્યાર્થીઓમાં સ્વ-અધ્યયનની ટેવ પડે તેવા પ્રયાસો કરે છે? :
 - ❖ એમાં સફળતા મળી છે? :
 - ❖ શૈક્ષણિક સાધનો, દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોનો શિક્ષણકાર્ય વખતે ઉચિત ઉપયોગ કરે છે? :
 - ❖ એમના વિષયનું પરિણામ કેવું છે? (ઉત્તમ, મધ્યમ, નબળું) :

૯. શિક્ષણમાં નવીનીકરણને આવકારે છે ?

- ❖ નવી પધ્ધતિઓ, નવી પ્રવિધિઓ પ્રયોજે છે ? :
- ❖ પ્રયોગશીલતાને સ્થાન આપે છે ? :
- ❖ વર્ષ દરમ્યાન એવા કોઈ વિશિષ્ટ સંશોધન, અભ્યાસ, પ્રોજેક્ટ સર્વેક્ષણ વગેરે હાથ ધર્યાં છે ? :
- (વિગતો આપવી)

૧૦. વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક પ્રક્રિયામાં સહભાગી બનાવવામાં અસરકારતા

- ❖ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિમાં :
- ❖ અભ્યાસ પૂરક પ્રવૃત્તિઓમાં :
- ❖ સામાજિક પ્રવૃત્તિઓમાં :
- ❖ રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓમાં :
- ❖ સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિમાં :

૧૧. શિક્ષકના વ્યક્તિગત અને સામાજિક ગુણ

- ❖ સામાજિક ગુણો :
- ❖ સહકારની ભાવના :
- ❖ સામાજિક પ્રવૃત્તિઓમાં અગ્રેસરતા :
- ❖ સહકાર્યકરો સાથે સુમેળ :
- ❖ સહયોગ :

૧૨. વિદ્યાર્થીઓના વિકાસની પ્રક્રિયામાં સામેલગીરી

- ❖ શૈક્ષણિક અને વ્યવસાયિક માર્ગદર્શન :
- ❖ સુટેવોના ઘડતરમાં ફાળો :
- ❖ સ્વચ્છતા અને આરોગ્ય :
- ❖ તેજસ્વી અને નબળા વિદ્યાર્થીઓના વિકાસમાં ફાળો :
- ❖ નિદાનાત્મક અને ઉપચારાત્મક શિક્ષણમાં રસ અને કામગીરી : :
- ❖ મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓ :
- ❖ વિદ્યાર્થીઓની ખામીઓ, નબળાઇઓ દૂર કરવા કરેલા પ્રયાસો :
- ❖ વાલી સંપર્ક :
- ❖ વિદ્યાર્થીઓની માનસિક સમસ્યાઓ અને મૂંઝવણોમાં અદા કરેલો ફાળો :

૧૩. જવાબદારીની ભાવના

- ❖ જવાબદારી હૃદયપૂર્વક સ્વીકારે છે? :
- ❖ સોંપેલું કામ નિષ્ઠાપૂર્વક બજાવે છે? :
- ❖ કામગીરીને પરિણામલક્ષી કેટલે અંશે બનાવે છે? :
- ❖ વાંધાવચકા ઉભા કરવાની ટેવ છે? :
- ❖ સ્વેચ્છાએ સોંપાતી કામગીરી સ્વીકારવાની તત્પરતા બતાવે છે? :
- ❖ અમલમાં સક્રિય છે કે ઉદાસીન? :
- ❖ કામમાં પ્રતિબદ્ધતા છે? :
- ❖ ક્ષમતાપૂર્વક અને અસરકારક રીતે કામગીરી બજાવે છે? :

૧૪. રમતગમતો, સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ, સામાજિક, પ્રવૃત્તિઓ તથા અન્ય પ્રવૃત્તિઓમાં સામેલગીરી (વિગતો જણાવવી):

- ❖ રમતગમત :
- ❖ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ :
- ❖ સામાજિક પ્રવૃત્તિઓ :
- ❖ અન્ય પ્રવૃત્તિઓ :

૧૫. જીવનમાં કોઈ આદર્શો, સિદ્ધાંતોનું પાલન કરે છે? ક્યા? :

૧૬. વર્ષ દરમિયાન વ્યવસાયિક સજ્જતામાં વૃદ્ધિ થઈ છે? કઈ બાબતમાં? :

- ❖ (વિશેષ લાયકાતો, સિદ્ધિઓ, તાલીમ વર્ગમાં હાજરી, પુસ્તક પ્રકાશન લેખો પ્રગટ થવા વગેરે)

૧૭. એકંદરે વ્યક્તિત્વ (પ્રભાવશાળી, મધ્યમ, સાધારણ) :

૧૮. શીલ અને ચારિત્ર્યના ગુણો (સદાચાર, સત્કાર્ય, વ્યસનમુક્તિ) :

૧૯. વર્ષ દરમિયાન તેમણે કોઈ વિશિષ્ટ/નોંધપાત્ર કામગીરી બજાવી છે? (વિગત આપવી) :

૨૦. શિક્ષકનું એકંદર મૂલ્યાંકન (ઉત્તમ, ઘણું સારું, સારું, મધ્યમ, નબળું) :

સ્થળ:.....

તારીખ:...../...../.....

આચાર્યની સહી

નામ:.....

હોદ્દો:.....